

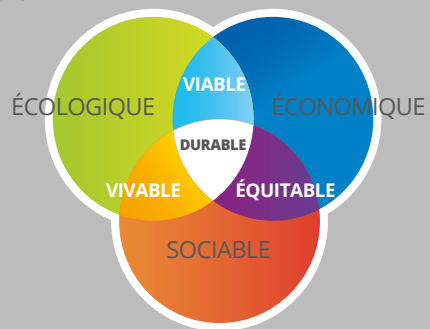
POURQUOI CHOISIR LE BAC STI2D ?

TRAVAIL EN
GROUPE

ÉTUDE DE
SYSTÈMES
TECHNOLOGIQUES
INNOVANTS

ENSEIGNEMENT
TECHNOLOGIQUE
SOUS FORME DE
TP & PROJET

Une formation moderne s'appuyant sur l'innovation technologique et le développement durable



RECRUTEMENT & POURSUITE D'ÉTUDES

Le choix de la filière se fait après
une seconde générale

Munis d'un bon bagage scientifique et technologique, les bacheliers STI2D ont accès à des études variées:

- DUT / BTS
- CPGE
- Université
- Écoles d'ingénieur



LES +

- Ateliers photo et théâtre
- Clubs musique, radio et astronomie
- Conseil de la vie lycéenne (CVL)
- Maison des lycéens (MDL)

Crédits photos: AMRS Architectes, Pixabay.com / Vecteurs: Freepik.com

JB SCHWILGUÉ
Lycée Polyvalent

BAC TECHNOLOGIQUE
STI2D

Sciences et Technologies
de l'Industrie et du
Développement Durable



JB SCHWILGUÉ
Lycée Polyvalent

- ✉ 8 avenue Adrien Zeller
67604 SÉLESTAT Cedex
- ☎ Tel: 03.88.58.83.00
Fax: 03.88.58.83.16
- @ ce.0671832c@ac-strasbourg.fr

www.lycee-schwilgue.com



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	PREMIÈRE	TERMINALE
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Langue vivante A + Langue vivante B	4h	4h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h <small>(annuelles)</small>	18h <small>(annuelles)</small>
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		
Heures de vie de classe		

LES PROJETS

En classe terminale, un projet pluri technologique collaboratif de conception - réalisation, d'amélioration ou d'optimisation d'un produit, d'une durée de 72 heures, implique un travail collectif de synthèse et d'approfondissement. Les trois champs matière, énergie et information doivent obligatoirement être présents. Les démarches d'ingénierie collaborative et d'écoconception sont utilement mises en œuvre permettant à chaque élève et au groupe de faire preuve d'initiative et d'autonomie.

En fin de première, un projet de 36 heures, organisé avec la même logique, permet d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale pour répondre à un besoin. Il peut être commun à toutes les équipes d'une même classe, d'un établissement ou d'une académie et prendre la forme d'un « défi ». Les prototypes réalisés doivent permettre les expérimentations nécessaires à leur qualification.



3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN PREMIÈRE

Innovation technologique

4h

Dans cet enseignement fondé sur la créativité, l'approche design et innovation permet d'identifier et d'approfondir des possibilités de réponse à un besoin. Il s'agit de développer l'esprit critique et de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées. Sont pris en compte la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

Physique chimie et mathématiques

4h

Ingénierie et développement durable

4h

Cet enseignement, fondé sur une démarche de projet, s'articule à une approche pluri technologique des produits intégrant ces trois champs : gestion de l'énergie, traitement de l'information, utilisation et transformation de la matière. La complexité des produits étudiés et le nombre des exigences à respecter simultanément nécessitent le recours systématique aux outils de simulation numérique.



2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN TERMINALE

Ingénierie, innovation et développement durable

6h

Physique chimie et mathématiques

6h

Cet enseignement d'ingénierie, innovation et développement durable résulte de la fusion des enseignements de première et introduit des enseignements spécifiques d'application.

Pour les enseignements spécifiques l'élève doit choisir un champ d'application parmi les 4 proposés :

EE

ÉNERGIES & ENVIRONNEMENT

Cet enseignement spécifique explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies.

ITEC

INNOVATION TECHNOLOGIQUE & ÉCO-CONCEPTION

Cet enseignement spécifique explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits.

SIN

SYSTÈMES D'INFORMATION & NUMÉRIQUE

Cet enseignement spécifique explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales.

AC

ARCHITECTURE & CONSTRUCTION

Cet enseignement spécifique explore des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics.